

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Аэлита»  
города Кургана**

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
протокол от «04» июня 2020 г.  
№ 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
  
И.В. Кочегин  
«04» июня 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ПОМОЩНИК»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Маторина Ульяна Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Курган  
2020

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. № \_\_\_  
Председатель МС \_\_\_

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Английский помощник»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Цель программы	формирование личности ребенка через расширение кругозора и привитие ребенку интереса к изучению иностранного языка через снятие трудностей, с которыми обучающийся сталкивается на начальных этапах освоения иностранного языка
Направленность программы	Социально-педагогическая
Образовательная область	Общее развитие
Уровень освоения предметной деятельности	Общекультурный (ознакомительный)
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	8-10 лет
С какого года реализуется программа	с 2020 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Условия реализации программы.....	5
Планируемые результаты.....	6
Формы аттестации.....	6
Критерии результативности.....	6
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание программы.....	7
Список литературы.....	8

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Актуальность создания данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей, а также обусловлена востребованностью изучения иностранных языков, в частности, английского. Программа призвана помочь детям на самом первом этапе изучения английского языка, снять трудности и привить интерес к дальнейшему обучению.

### Цель и задачи программы

Основная **цель** данной программы – формирование личности ребенка через расширение кругозора и привитие ребенку интереса к изучению иностранного языка через снятие трудностей, с которыми обучающийся сталкивается на начальных этапах освоения иностранного языка. **Задачи** обусловлены самыми частыми запросами детей и родителей:

<b>Запросы \ проблемы детей и родителей</b>	<b>Задачи и способы помочь</b>
«Мы не умеем читать, а нам надо выучить слова»	Ознакомить с базовыми правилами чтения, научить пользоваться транскрипцией, пополнить запас лексики по базовым темам
«Нам задают тексты на перевод, а мы даже слова такие найти в словаре не можем»	Научить пользоваться словарем, ознакомить с парадигмой слова (префиксы, суффиксы, конверсия и т.д.)
«Не умеем составлять предложения»	Ознакомить с грамматическими конструкциями утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения
«Надо ответить на вопросы, а мы не знаем как»	Отработать навык перевода заданий \ вопросов, умения определить время и составить грамотный ответ

**Сопутствующими задачами являются:**

- знакомство с системой английских времен,
- отработка навыков аудирования,
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности,
- содействие раскрытию и развитию творческих задатков, внимания и наблюдательности.

Данная программа рассчитана на занятия с детьми, которые начинают обучение английскому языку во втором классе, а также тех, кто уже столкнулся с трудностями (ученики 3 \ 4 классов). Занятия проводятся в группах 3 раза в неделю: 2 часа – обязательные занятия, 1 час – факультатив. Общая тематика определена с опорой на требования ФГОС для обучающихся начальных классов по английскому языку.

### Условия реализации программы

Составлены планы-конспекты занятий, тестовые задания. Подготовлены аудиозаписи и раздаточный материал. Центр имеет доступ к электронным образовательным ресурсам. Занятия проводятся в условиях, соответствующих нормам и требованиям СанПиН.

## Планируемые результаты

*Личностные результаты:*

- научиться соблюдать этические нормы при общении в классе и с взрослыми;
- формировать нравственные чувства: самооценки и мотивации;
- научиться бережно относиться к материальным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- научиться легко входить в контакт с детьми и педагогом;
- научиться вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы, отвечать на них);
- научиться работать в группе;
- проявлять активность в общении.

*Предметные результаты:*

**Обучающиеся должны знать:**

- лексику по изученным темам;
- базовые грамматические конструкции;

**Обучающиеся должны уметь:**

- произносить все звуки английского языка;
- использовать изученные грамматические конструкции в речи.

### Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится в форме тестирования.

### Критерии результативности

Каждому обучающемуся присваивается уровень освоения программы (высокий, средний, низкий), который складывается из общего числа баллов за каждое задание:

**Высокий уровень – 13-16 баллов (75 – 100%)**

**Средний уровень – 9-12 баллов(51-74%)**

**Низкий уровень – 0-8 баллов (до 50%)**

<b>Уровни</b>	<b>Критерии</b>
<b>Высокий уровень (4 балла за каждое задание)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задавать вопросы по пройденным темам и отвечать на них;</li> <li>• Знать пройденную лексику в полном объеме;</li> <li>• Употреблять 4 грамматических времени;</li> <li>• Правильно произносить все звуки английского языка;</li> </ul>
<b>Средний уровень (3 балла за каждое задание)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечать на вопросы по пройденным темам;</li> <li>• Знать пройденную лексику не в полном объеме;</li> <li>• Знать правила употребления 2-х грамматических времен;</li> <li>• Правильно произносить основные звуки английского языка.</li> </ul>
<b>Низкий уровень (2 балла за каждое задание)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечать на вопросы по примеру;</li> <li>• Считать до 100;</li> <li>• Назвать дату своего рождения;</li> <li>• Правильно определять слово из 2\3 предложенных вариантов.</li> </ul>

Важным критерием результативности программы «Английский помощник» является отсутствие проблем с изучением языка в школе, а также положительная оценка в четверти/ за год.

Хорошие результаты прогнозируются при условии отсутствия пропусков и своевременного выполнения заданий.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Обязательная часть	Факультативная часть
1	Произношение	10	20
2	Грамматика	80	10
3	Говорение	20	20
4	Аудирование	30	20
5	Контроль	4	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*В обязательной части программы:*

**1. Произношение (10 часов).** Знакомимся со звуками английского языка, отрабатываем особенные звуки, ставим произношение. Для тренировки учим пословицы и поговорки.

**2. Грамматика (80 часов).** Знакомимся с системой английских времен, отрабатываем времена группы Simple \ Continuous. Изучаем имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, artikel. Схемы утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.

**3. Говорение (20 часов).** Составляем и учим диалоги \ монологи по темам, изучаемым в школе.

**4. Аудирование (30 часов).** Слушаем аудиозаписи с носителями языка по изучаемым темам, выполняем задания на понимание.

**5. Контроль (4 часа).** Контроль осуществляется дважды (декабрь – текущий контроль, апрель – итоговая аттестация) в виде тестирования.

*Факультативная часть программы* призвана дать детям возможность применить полученные знания на практике: просмотр видео и аудио на языке (мультифильмы, песни), написание письма \ открытки другу на языке. Тренировка спонтанного общения (ситуации – магазин, улица, вокзал, выступление перед публикой и т.д.)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. 3 класс. Часть первая». - ДРОФА, корпорация "Российский учебник".
2. Вербицкая М.В. «Английский язык. 3 класс. Часть первая». - Вентана-Граф, 2017.
3. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. «Английский язык. 2 класс. Часть первая» / учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе. - Москва, «Просвещение». – 2012.