Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Ступеньки II»

Статус программы: программа объединения «Ступеньки II» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336.
3. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Базисный учебный план МБОУДО ЦДТ «Аэлита».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 4-6 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разделы программы:

- Развитие речи.
- Развитие элементарных математических представлений.
- Мир вокруг нас.

Цель программы: создание условий, основанных на личностном подходе к обучающимся, обеспечивающих всестороннее развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие: сформировать у обучающихся представления преемственности между дошкольным и начальным образованием, нравственные и эстетические представления общечеловеческих ценностях у обучающихся, обогащение конкретных представлений учащихся об окружающей действительности, о человеке, природе, обществе.

Воспитывающие: сформировать у обучающихся такие личностные качества как трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность, обязательность, честность, милосердие, ответственность, порядочность, культуру поведения, бесконфликтность в общении, сформировать ценностные ориентиры личности, приучение обучающихся к дисциплине, самообслуживанию, уважению к взрослым людям.

Развивающие: развивать у обучающихся мотивацию к самостоятельности и способности решать творческие задачи, развивать потребности в самосовершенствовании, саморазвитии, внимания, памяти, сообразительности, мышления.

Форма занятий: в основе образовательного процесса лежат педагогические технологии сотрудничества и сотворчества, умение работать в коллективе, что пригодится в школе; игровые технологии, а также методы развития познавательной активности дошкольников: игровые, проектные, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный.

Краткое содержание: дошкольная пора – старт к развитию личности, во многом определяющий дальнейший жизненный путь человека. Самое главное в обучении дошкольников – создать условия, обеспечивающие максимальную включенность в практическую деятельность, ведущие к всестороннему развитию и саморазвитию личности ребенка.

Содержание программы разработано на основе анализа социального заказа общества, возрастных особенностей, образовательных интересов и запросов детей и их родителей. Программа носит личностно- и практико-ориентированный, деятельностный характер.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

У обучающихся сформируются потребность в самореализации, саморазвитии, мотивации к достижению высоких результатов своей деятельности, настойчивость в овладении игровой и творческой деятельности, ответственность, инициативность, аккуратность, самостоятельность, культура общения и поведения в социуме, лидерские качества, творческая активность, креативность.

Метапредметные результаты

У обучающихся сформируются коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи, умение работать в группе, коллективе, умение ставить перед собой задачи, организовывать самостоятельную деятельность; умение работать по алгоритму, подходить к решению задач творчески, осуществлять рефлексию деятельности, самооценку.

Предметные результаты

У обучающихся сформируются представления преемственности между дошкольным и начальным образованием, нравственные и эстетические представления общечеловеческих ценностях, обогатятся конкретных представлений об окружающей действительности, о человеке, природе, обществе.

Обучающиеся первого года обучения должны уметь:

- рассказывать друг другу сказки, рассказы, загадывать и отгадывать загадки, рассматривать и обсуждать содержание картин;
- отвечать на вопросы в краткой, распространенной форме, громко, не торопясь, точно употребляя слова;
- раскладывать картинки по группам, называть по памяти до 5-10 воображаемых предметов;
- составлять рассказ по сюжетным картинкам, сочинять сказку на заданную тему;
- правильно держать ручку при письме, располагать тетрадь, ориентироваться на странице тетради;
- цифры и числа первого десятка;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- называть геометрические фигуры;
- соотносить цифру и число предметов.

Обучающиеся второго года обучения должны уметь и знать:

- термины: звук, слог, слово, гласный, согласный, твердый, мягкий;
- различать на слух и в произношении (по артикуляционным признакам) звуки гласные и согласные;
- определять порядок звуков и место звука в слоге;
- находить слова с определенным звуком;
- членить слова на слоги (части);
- составлять предложение из 3-4 слов;

- составлять рассказы по картинке, серии картинок, из опыта, небольшие сказки;
- аккуратно заштриховывать предметные рисунки, не выходя за контуры и соблюдая наклон;
- наизусть 5-6 стихотворений, выразительно читать их;
- название и авторов наиболее доступных книг из круга детского чтения;
- название жанров произведений: загадка, сказка, песенка, потешка, рассказ, стихотворение, быль;
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряд;
- цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, знаки +, -, =;
- дни недели (неделя, месяц, год, определение времени по часам (по часовой стрелке);
- геометрические фигуры;
- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий
- измерять длину предметов с помощью линейки;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников, фигуры большего размер;
- ориентироваться на листе бумаги;
- элементарные правила поведения в городе и природе;
- о правилах личной безопасности;
- о службах помощи;
- свой адрес, название страны, города;
- родственные отношения;
- о сезонных изменениях в природе;
- основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д.;
- о сезонных изменениях в природе;
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям и плодам;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.