Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
кружка «Развивандия II»

Статус программы: программа «Развивандия II» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336.
3. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Базисный учебный план МБОУДО ЦДТ «Аэлита».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:
- Вводное занятие
- Художественное творчество
- Работа с пластилином
- Работа с крупой, семенами
- Аппликации (различные материалы)
- Конструирование
- Работа с соленым тестом
- Работа с бумагой
- Декорирование (аксессуары, предметы быта)
- Бисероплетение
- Изготовление сувениров
- Аттестация. Выставка работ
- Заключительное занятие

Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у обучающихся, обучение создавать поделки из разного вида материалов; повышение уровня развития связной речи и коммуникативной компетентности.

Задачи:
Развивающие:
- развивать у ребенка художественный вкус и творческий потенциал;
- развивать интерес к творческой деятельности;

- создание условий к саморазвитию;
- развивать у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- развивать творческие способности, познавательные интересы, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, мыслительные процессы.

Воспитывающие:

- сформировать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом);
- сформировать ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Форма занятий: предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа, рассказ), так и практические занятия, подготовка и участие в выставках детских работ.

Краткое содержание: программа ориентирована на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребёнка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и творческих способностей, формирование устойчивого интереса к ручному труду.

Из всего многообразия видов творчества декоративно-прикладное творчество является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. Простые и красивые, часто высокохудожественные изделия народных умельцев, а также желание узнать их назначение, учат детей видеть и любить природу и людей, ценить традиции родных мест, уважать труд. Они формируют у ребенка эстетическое восприятие мира, передают представления народа о красоте, добре, зле, предначертании человека. С давних времен огромная часть изделий создавалась в домашних условиях.

Ожидаемые результаты:

- Скоордидинированность движения кистей рук.
- Развитие творческого воображения.
- Сформированность интереса к творческой деятельности.
- Развитие трудолюбия, усидчивости, терпения.

Обучающиеся узнают:

- как организовывать рабочее место;
- названия материалов, названия и назначение инструментов, которые используются на занятиях;
- приемы и правила безопасной работы с инструментами, способы соединений деталей изделий.

Обучающиеся научатся:

- подготавливать свое рабочее место;
- различать материалы и инструменты, правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, составлять самые простые рабочие схемы.