Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Очумелые ручки»

Статус программы: программа объединения «Очумелые ручки» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336.
3. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Базисный учебный план МБОУДО ЦДТ «Аэлита».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- В некотором царстве, бумажном государстве.
- Новая жизнь ненужных вещей.
- Картины и поделки из круп.
- Тестопластика.
- Природа и фантазия (поделки из природного материала).
- Итоговая аттестация.

Цели программы:

1. Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых.
2. Создание благоприятных условий для развития у детей творческих способностей.
3. Помощь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности,
- познакомить с нетрадиционными способами ручного труда,
- формировать умения и навыки детей в процессе овладения тем или иным способом деятельности,

- формировать умение решения творческих задач, формировать умение оформлять в речи передачу освоенных способов и алгоритмов действий формировать умение действовать по схеме, модели,

- учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

Развивающие:

- активизировать интерес к рисованию, аппликации, лепке,
- развивать мелкую моторику,
- обогащать эмоциональную сферу ребенка,
- расширять кругозор детей, способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений,
- вырабатывать художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, умение не только смотреть, но и видеть.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимание, эстетический вкус,
- воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

Форма занятий: предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа, рассказ), так и практические занятия, подготовка и участие в выставках детских работ.

Краткое содержание: ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Создавая поделки своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с разными материалами даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

В программе выделяют пять разделов:

1. Работа с бумагой и картоном.
2. Работа с крупами.
3. Работа с бросовым материалом.
4. Работа с природным материалом.
5. Работа с соленым тестом.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыков работы в коллективе.
- Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками.
- Выявление и осознание ребенком своих способностей.
- Формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.
- Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
- Овладение навыками культуры труда.