

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Аэлита»  
города Кургана

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
протокол от «30 » августа 2019 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
П.В. Кочегин  
2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «СТУПЕНЬКИ»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Лоскутова Наталья Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Курган  
2019

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «30» августа 20 19 г. № 1  
Председатель МС Хасиев

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС   

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС   

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС   

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС   

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС   

Рассмотрена на методическом совете  
МБОУДО ЦДТ «Аэлита»  
Протокол от «  »    20    г. №     
Председатель МС

### Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Ступеньки»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Цель программы	Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе к ребенку, а также успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям
Направленность программы	Социально-педагогическая
Образовательная область	Общее развитие
Вид программы	Модифицированная
Уровень освоения предметной деятельности	Общекультурный (ознакомительный)
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	4-7 лет
С какого года реализуется программа	с 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Планируемые результаты.....	7
Условия реализации программы.....	7
Формы аттестации.....	7
Критерии результативности.....	8
<b>2. Учебно-тематические планы</b>	
Сводный учебно-тематический план.....	9
Учебно-тематический план 1 года обучения.....	9
Учебно-тематический план 2 года обучения.....	12
<b>3. Содержание программ</b>	
Содержание программы 1 года обучения.....	16
Содержание программы 2 года обучения.....	18
Список литературы.....	20

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Первый аспект, отражает психологическую готовность к школе. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие.

Рабочая программа школы раннего развития «Ступеньки» разработана на основе программы «Преемственность» (науч. руководитель Н.А. Федосова, М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования Р.Ф.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Создает условия общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Её содержание рассчитано на постепенное вхождение ребенка в процесс обучения.

Программа «Ступеньки» предназначена для детей дошкольного возраста 4-7 лет, посещающих и не посещающих ДОУ. Рассчитана программа на 2 учебных года.

Длительность учебного часа в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами составляет для детей 4-5 лет – 20 мин.; для детей 6-7 лет – 30 мин. Максимальная дневная нагрузка для детей 4-5 лет – 2 занятия, для детей 6-7 лет – 3 занятия.

Программой предусмотрены занятия по направлениям:

- ✓ Развитие элементарных математических представлений
- ✓ Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
- ✓ Мир вокруг нас
- ✓ Изобразительная деятельность и художественный труд

Занятия носят развивающий характер: не допускается дублирования программ первого класса; а также ориентируют на уровень знаний, на развитие потенциальных возможностей ребенка.

### Цель и задачи программы

#### **Цель программы:**

Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе к ребенку, раскрытии творческих способностей, а также успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

### **Задачи программы:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

*Содержание занятий* опирается на программные требования:

#### *1. Ознакомление с окружающим миром:*

Расширять представления детей о родной стране, области, городе, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.

Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.

Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.

Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

#### *2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:*

Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.

Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.

Учить делить слова на слоги.

Дать первоначальные представления о предложениях.

Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.

Совершенствовать умение составлять рассказы.

#### *3. Развитие элементарных математических представлений:*

Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.

Учить решать стихотворные задачи.

Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.

Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

#### *4. Работа по развитию и укреплению мелкой моторики рук:*

- Штриховка.

- Работа по разливовке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные.

- Рисование.

- Практическое выполнение рисунков, узоров и т.д. в тетради в клетку.

## **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- Преобладание познавательных интересов и мотивов, связанных с интересов к миру взрослых;
- Проявление таких положительных качеств, как отзывчивость, сопереживание, дружелюбие;
- Умение оценивать свои поступки и события.

*Метапредметные результаты:*

- Умение легко входить в контакт с детьми и педагогом;
- Умение вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы, отвечать на них);
- Умение работать в группе;
- Активность в общении;

*Предметные результаты:*

Учащиеся должны знать:

- Правила гигиены письма;
- Понятия «слово», «звук», «буквы», «предложение»
- Числа в пределах 10;
- Основные признаки времен года;

Учащиеся должны уметь:

- Удерживать на длительный период внимание в процессе умственной деятельности;
- Классифицировать предметы и явления по различным их признакам;
- Ясно и последовательно выражать свои мысли, используя различные виды предложений;
- Правильно составлять предложения, делить простые предложения на слова, а слова на слоги;
- Владеть навыками звукового анализа (находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове).

## **Условия реализации программы**

Методическое обеспечение программы включает в себя дидактический и лекционный материалы, обеспеченность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Разработаны игры, беседы, выполняются практические работы. Составлены планы-конспекты занятий по разным темам. Имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные развивающие и настольные игры. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. В наличии музыкальный центр. Занятия проводятся в условиях, соответствующих нормам и требованиям СанПиН.

## **Форма аттестации**

Аттестация учащихся проводится в форме:

- Тестирования
- Наблюдения
- Собеседования
- Контрольное занятие

### Критерии результативности

Уровень	Первый год обучения	Второй год обучения
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять рассказ по сюжетным картинкам</li> <li>• Соотносить цифру и число предметов</li> <li>• Понятие о сезонных изменениях в природе; называть свой адрес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять порядок звуков в слове</li> <li>• Составлять и решать задачи, знать знаки сравнения, называть 5-6 геометрических фигур</li> <li>• Знать о сезонных изменениях в природе</li> <li>• Знать название страны, города</li> </ul>
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечать на вопросы в распространенной форме</li> <li>• Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке</li> <li>• Называть профессии и их основные трудовые действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Членить слова на слоги</li> <li>• Пользоваться арифметическими знаками действий, знать 4-5 геометрических фигур</li> <li>• Называть и различать деревья по листьям и плодам</li> </ul>
Низкий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять предложения с опорой на картинку</li> <li>• Знать цифры и числа первого десятка</li> <li>• Называть основные признаки времен года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть слова с определенным звуком</li> <li>• Соотносить цифру и число предметов, знать 3-4 геометрические фигуры</li> <li>• Знать названия месяцев и дней недели</li> </ul>

## 2. Учебно-тематические планы

### Сводный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов 1 года обучения	Кол-во часов 2 года обучения
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	36	72
2	Развитие элементарных математических представлений	36	62
3	Мир вокруг нас	36	36
4	Изобразительная деятельность и художественный труд	36	36
	Итого	144	216

### Учебно-тематический план 1 года обучения

#### «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	<b>Развитие речи</b>	17	2	15
	Учимся отвечать на вопросы в распространенной форме	2		2
	Объединение слов в группы по общим признакам и свойствам	2	1	1
	Упражнения в составлении предложений по картине, сюжетным картинкам	3		3
	Изложение текста по опорным словам	2	1	1
	Закончить предложение по его началу	1		1
	Описание предмета с помощью прилагательных	3		3
	Образование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе	2		2
	Подбор прилагательных к существительному	2		2
2	<b>Звуки и буквы</b>	9	2	7
	Речь устная, речь письменная	1	1	
	Из чего состоит наша речь			
	Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп	1	1	
	Знакомство с термином «звук». Выделение в слове гласных и согласных звуков	2		2
	Определение положения звука в слове	3		3
	Различие звуков гласных и согласных	2		2
3	<b>Художественная литература</b>	6	1	5
	Фольклор. Ознакомление с русскими народными потешками, прибаутками. Разучивание	1		1

	скороговорок, чистоговорок.			
	Сказка. Соотносить содержание текста с изображением на картинке; отвечать на вопросы	1		1
	Рассказ. Отвечать на вопросы; соотносить содержание текста с изображением на картинке; ставить вопрос к тексту	2	1	1
	Стихи. Чтение стихов русских поэтов. Заучивание стихов	2		2
4	<b>Подготовка руки к письму</b>	4		4
	Пальчиковая гимнастика	1		1
	Штриховка внутри контура	3		3

**«Развитие элементарных математических представлений»**

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	<b>Арифметический</b>	12	1	11
	Понятие количества. Счет предметов по образцу	2	1	1
	Понятие числа	1		1
	Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10	3		3
	Соотнесение цифры, числа, количества предметов	2		2
	Изучение цифр в пределах 10	4		4
2	<b>Геометрический</b>	4	1	3
	Знакомство с геометрическими фигурами: круг, треугольник, прямоугольник	2	1	1
	Свойства геометрических фигур	2		2
3	<b>Содержательно-логический</b>	12	1	11
	Обобщение предметов в группы по свойствам.	2		2
	Сравнение предметов			
	Выполнение заданий на развитие внимания, памяти, воображения, мышления	3	1	2
	Выполнение заданий на выделение существительных признаков; выявления закономерностей	2		2
	Выполнение графических диктантов	3		3
	Составление целого из частей	2		2
4	<b>Пространственно-временные отношения</b>	6	1	5
	Ориентирование в пространстве: право-лево, подна, слева-справа; понятия «позже» и «раньше», «выше» и «ниже», «больше» и «меньше»	2		2
	Лабиринты	1		1
	Понятие «сутки»	2	1	1
	Рассказ. Отвечать на вопросы; соотносить содержание текста с изображением на картинке; ставить вопрос к тексту	1		1

## «Мир вокруг нас»

№	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	<b>Наши друзья-животные</b>	6	1	5
	Распознавание животных на рисунках и в природе	2	1	1
	Домашние животные	2		2
	Птицы перелетные	2		2
2	<b>Зеленое чудо-растение</b>	6	1	5
	Многообразие растений	2	1	1
	Части растений	1		1
	Цветы, травы и грибы	1		1
	Овощи и фрукты	2		2
3	<b>Круглый год</b>	10	1	9
	Времена года. Признаки времен года	4	1	3
	Понятие о сезонных изменениях в природе	3		3
	Изменения в жизни животных, птиц, людей при смене времени года	3		3
4	<b>Формирование целостной картины мира</b>	14	4	10
	Профессии человека. Основные трудовые действия	2		2
	Знакомство с понятиями «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Одежда». Общее свойства предметов группы, их назначение и использование	4	1	3
	Правила дорожного движения. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Знаки светофора	2	1	1
	Правила хорошего тона. Правила поведения на улице, в общественном транспорте. Вежливые слова	3	1	2
	Название города, где я живу. Река, на которой стоит мой город	3	1	2

## «Изобразительная деятельность и художественный труд»

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	<b>Изобразительная деятельность</b>	7	1	6
	Беседа «Понятие о цвете. Изучение порядка цветов радуги». Рисуем радугу	2	1	1
	Моя любимая игрушка	1		1
	Рисуем овощи и фрукты	1		1
	Дорисуй картинку	1		1
	Учимся рисовать животных	1		1
	Роспись салфетки	1		1
2	<b>Лепка из пластилина</b>	5	1	4
	Беседа «Обработка поверхности формы пальцами и стекой». Веселая гусеница	2	1	1
	Овощи и фрукты	1		1
	Улитка	1		1

	Божья коровка	1		1
<b>3</b>	<b>Работа с бумагой</b>	17	3	14
	Беседа «История появления бумаги»	1	1	
	Складывание бумаги гармошкой	2		2
	Аппликация из геометрических фигур	2		2
	Применение приема обрывной аппликации	3	1	2
	Вырезание бумажных деталей	2		2
	Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам	2		2
	Соединение деталей изделий склеиванием	2		2
	Оригами	3	1	2
<b>4</b>	<b>Конструирование</b>	4	2	2
	Конструирование модели по рисунку	2	1	1
	Конструирование по словесной инструкции педагога	2	1	1
<b>5</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	3	1	2
	Краткая характеристика операций сбора, хранение и обработка природных материалов	1	1	
	Аппликация из семян и плодов растений	1		1
	Аппликация из ваты	1		1

### Учебно-тематический план 2 года обучения

«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Развитие речи</b>	17	3	14
	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков действий, объяснение их значений	2		2
	Подбор обобщающих слов к группе предметов	2		2
	Образование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе	2		2
	Изменение слов с помощью приставок, суффиксов	2	1	1
	Образование сложных слов	1		1
	Беседа по картинке. Составление рассказа по серии картинок	2	1	1
	Составление описательного рассказа	2		2
	Составление рассказа по плану	2	1	1
	Изложение текста по опорным словам	2		2
<b>2</b>	<b>Знакомство с буквами и звуками</b>	39	3	36
	Звуки и буквы. Представления о звуках. Различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков	2	1	1
	Слог и ударение. Деление слов на слоги; определение количества слогов в слове	3	1	2

	Предложение и слово. Членение речи на предложения; членение предложений на слова	4	1	3
	Знакомство с буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами	30		30
<b>3</b>	<b>Художественная литература</b>	8	1	7
	Сказка. Соотносить содержание текста с изображением на картинке; ставить вопрос к тексту; отвечать на вопросы. Инсценирование сказок	2	1	1
	Рассказ. Чтение рассказов русских писателей. Отвечать на вопросы по прочитанному произведению	3		3
	Стихи. Чтение стихов русских поэтов. Заучивание стихов	3		3
<b>4</b>	<b>Подготовка руки к письму</b>	8	1	7
	Рисование и раскрашивание узоров	4	1	3
	Обводка и штриховка контуров	4		4

**«Мир вокруг нас»**

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Наши друзья-животные</b>	5	1	4
	Животные домашние и дикие. Животные нашего края	2		2
	Птицы перелетные. Зимующие	2	1	1
	Насекомые и рыбы	1		1
<b>2</b>	<b>Зеленое чудо-растение</b>	7	1	6
	Многообразие растений. Деревья и кустарники	2	1	1
	Цветы, травы и грибы	2		2
	Растения нашей местности	2		2
	Овощи и фрукты	1		1
<b>3</b>	<b>Круглый год</b>	9	2	7
	Времена года. Признаки времен года	3	1	2
	Наблюдение сезонных изменений в природе	3		3
	Изменения в жизни животных, птиц, людей при смене времени года	3	1	2
<b>4</b>	<b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b>	15	2	13
	Ориентируемся во времени. Понятие неделя, название дней недели	2		2
	Название месяцев и их последовательность	2		2
	Профессии человека. Основные трудовые действия. Профессии родителей	2		2
	Название города, где я живу, история его возникновения. Река, на которой стоит мой город	3	1	2
	Наша страна Россия. Символика страны	3		3
	Что нас окружает. Планеты солнечной системы. Звезды и созвездия. Первый космонавт Земли	3	1	2

## «Изобразительная деятельность и художественный труд»

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>	10	2	8
	Дополнительные цвета. Теплые и холодные цвета	1	1	
	Знакомство с гуашевыми красками. Смешивание основных цветов	1		1
	Рисование предметное и сюжетное	1	1	
	Дорисуй картинку	1		1
	Выполнение рисунков на тему «Осень»	1		1
	Деревья в нашем парке	1		1
	Учимся рисовать животных	1		1
	Роспись матрёшки	1		1
	Весенние цветы	1		1
	Зимние узоры	1		1
<b>2</b>	<b>Лепка из пластилина</b>	6	2	4
	Обработка поверхности формы пальцами и стекой	1	1	
	Лепка из пластилина с натуры и по представлению	1	1	
	Выполнение работ по темам: стрекоза	1		1
	Мышка	1		1
	Черепашка	1		1
	Цветы	1		1
<b>3</b>	<b>Работа с бумагой</b>	15	2	13
	Композиционно правильное расположение деталей аппликации	1	1	
	Составление сюжетной аппликации	1		1
	Объемная аппликация. Объемные игрушки	2		2
	Сочетание приемов вырезания ножницами с приемами обрывной аппликации	1		1
	Складывание бумаги прямоугольной, квадратной формы в разных направлениях	1		1
	Складывание бумаги гармошкой	2		2
	Оригами	3		3
	Выполнение разметки с помощью шаблона и линейки	2	1	1
	Составление узоров из геометрических и растительных форм	2		2
<b>4</b>	<b>Конструирование</b>	3		3
	Конструирование модели по рисунку	1		1
	Конструирование модели по замыслу	1		1
	Конструирование по словесной инструкции педагога	1		1
<b>5</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	2		2
	Аппликация из семян и плодов растений	1		1
	Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов	1		1

## «Развитие элементарных математических представлений»

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>1 Арифметический</b>		20	2	18
	Цифры и числа. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Прямой и обратный счет	3	1	2
	Сравнение чисел первого десятка	3		3
	Образование следующего числа путем прибавления единицы	2		2
	Состав числа	5		5
	Сантиметр	3	1	2
	Решение задач с помощью рисунков	4		4
<b>2 Геометрический</b>		12	1	11
	Представление о геометрических фигурах: точка	2		2
	Прямая, отрезок, луч	3		3
	Ломаная линия	2		2
	Замкнутая и незамкнутая линия	2		2
	Угол. Виды углов	3	1	2
<b>3 Содержательно-логический</b>		19	1	18
	Упражнения на развитие памяти, воображения, мышления, произвольного внимания	3		3
	Выполнение заданий на выявление закономерностей, последовательность событий	3		3
	Выполнение заданий на выявление существительных признаков	3		3
	Составление целого из частей	5	1	4
	Выполнение графических диктантов	5		5
<b>4 Пространственно-временные отношения</b>		11	1	10
	Ориентирование в пространстве: «под-над», «слева-справа»; «впереди-сзади», «последующий-предыдущий»	3		3
	Знакомство с часами	5	1	4
	Лабиринты	3		3

### **3. Содержание программ**

#### **Содержание программы 1 года обучения**

##### **«Мир вокруг нас»**

###### **Раздел 1. Наши друзья – животные (6 ч.)**

Теория: Понятие о многообразии животных (1 ч.)

Практика: Распознавание животных на рисунках и в природе, домашние животные, птицы перелетные (5 ч.)

###### **Раздел 2. Зеленое чудо-растение (6ч.)**

Теория: Понятие о многообразии растений (1ч.)

Практика: Распознавание растений. Части растений. Цветы, травы и грибы. Овощи и фрукты (5 ч.)

###### **Раздел 3. Круглый год (10 ч.)**

Теория: Понятие о сезонных изменениях в природе (1 ч.)

Практика: Времена года. Признаки времен года. Изменение в жизни животных, птиц, людей при смене времени года. Понятие о сезонных изменениях в природе (9 ч.)

###### **Раздел 4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (14 ч.)**

Теория: Понятие ценности, целостности и многообразия окружающего мира (4 ч.)

Практика: Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде. Профессии человека. Правила дорожного движения. Знакомство с понятиями «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Одежда». Правила хорошего тона. Вежливые слова. Название города, где я живу (10 ч.)

##### **«Изобразительная деятельность и художественный труд»**

###### **Раздел 1. Изобразительная деятельность (7 ч.)**

Теория: Понятие о цвете. Изучение порядка цветов радуги (1 ч.)

Практика: Приемы работы с акварельными красками. Моя любимая игрушка. Рисуем овощи и фрукты. Дорисуй картинку. Учимся рисовать животных (6 ч.)

###### **Раздел 2. Лепка из пластилина (5 ч.)**

Теория: Приемы обработки поверхности формы пальцами и стекой (1ч.)

Практика: Лепка из пластилина с натуры и по представлению. Овощи и фрукты. Улитка. Божья коровка (4 ч.)

###### **Раздел 3. Работа с бумагой (17 ч.)**

Теория: Краткая характеристика операций обработки бумаги (3 ч.)

Практика: Изготовление аппликаций, плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам. Складывание бумаги гармошкой. Аппликация из геометрических форм. Вырезание бумажных деталей. Оригами. Обрывная аппликация. Соединение деталей изделий склеиванием (14 ч.)

###### **Раздел 4. Конструирование (4 ч.)**

Теория: Виды конструкторов. Способы прикрепления деталей (2 ч.)

Практика: Конструирование модели по замыслу, рисунку (2 ч.)

###### **Раздел 5. Работа с природным материалом (3 ч.)**

Теория: Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (1 ч.)

Практика: Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов (2 ч.)

### **«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»**

#### **Раздел 1. Развитие речи (17 ч.)**

Теория: Понятие о языковой культуре речи (2 ч.)

Практика: Развитие связной речи, формирование словаря, речевое общение. Учимся отвечать на вопросы в распространенной форме. Объединение слов в группы по общим признакам и свойствам. Изложение текста по опорным словам. Закончить предложение по его началу. Описание предметов с помощью прилагательных. Подбор прилагательных к существительному. Составление предложений по сюжетной картинке (15 ч.)

#### **Раздел 2. Звуки и буквы (9 ч.)**

Теория: Различие понятий «буква», «звук» (2 ч.)

Практика: Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей. Речь устная, письменная. Из чего состоит наша речь. Особенности устной речи. Знакомство с термином «звук». Выделение в слове гласных и согласных звуков. Определение положения звука в слове. Различие звуков гласных и согласных (7 ч.)

#### **Раздел 3. Художественная литература (6 ч.)**

Теория: Знакомство с различными жанрами литературных произведений (1 ч.)

Практика: Чтение произведений русских детских писателей; знакомство с фольклорными произведениями; чтение и заучивание стихов. Знакомство со сказкой, соотнесение содержания текста к картинке. Знакомство с рассказом; соотнесение содержания текста картинке, составления вопросов к тексту (5 ч.)

#### **Раздел 4. Подготовка руки к письму (4 ч.)**

Теория: Знакомство с правилами правильной посадки при письме (1 ч.)

Практика: Выполнение упражнений пальчиковой гимнастики; штриховка внутри контура. (3 ч.)

### **«Развитие элементарных математических представлений»**

#### **Раздел 1. Арифметический (12 ч.)**

Теория: Основные свойства чисел натурального ряда (1 ч.)

Практика: Понятие числа, количества. Счет предметов в пределах десятка; цифры, числа, количества предметов. Изучение цифр в пределах 10 (11 ч.)

#### **Раздел 2. Геометрический (4 ч.)**

Теория: Понятие о геометрических фигурах (1 ч.)

Практика: Умение сравнивать геометрические фигуры по форме, размеру, по расположению на плоскости, в пространстве (3 ч.)

#### **Раздел 3. Содержательно-логический (12 ч.)**

Практика: Выполнение заданий на развитие внимания, памяти, мышления. Выполнения графических диктантов. Составления целого из частей. Сравнения предметов (11 ч.)

#### **Раздел 4. Пространственно- временные отношения (6 ч.)**

Теория: Понятия об ориентировании в пространстве (1 ч.)

Практика: освоения навыков пространственного представления, взаимного расположения предметов. Понятия «Сутки». Лабиринты (5 ч.)

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»**

#### **Раздел 1. Развития речи (17 ч.)**

Теория: Понятия о языковой культуре речи (3 ч.)

Практика: Развитие связной речи, правильное употребления; составления предложений и рассказов с опорой на картинку. Образования сложных слов. Изменения слов с помощью приставок и суффиксов (14 ч.)

#### **Раздел 2. Знакомство с буквами и звуками (39 ч.)**

Теория: Представление о звуках и буквах (3 ч.)

Практика: Звуки и буквы. Представление о звуках. Различие на слух гласных и согласных звуков. Чтение слов и слов с изученными буквами. Слог и ударение. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Предложение и слово. Членение речи на предложения; членение предложений на слова (36 ч.)

#### **Раздел 3. Художественная литература (8 ч.)**

Теория: Знакомство с различными жанрами литературных произведений (1 ч.)

Практика: Чтение произведений русских детских писателей, Знакомство с фольклорными произведениями, чтение и заучивание стихов (7 ч.)

#### **Раздел 4. Подготовка руки к письму (8 ч.)**

Теория: Знакомство с правилами правильной посадки при письме (1 ч.)

Практика: Выполнение упражнений пальчиковой гимнастики, Рисование и раскрашивание узоров. Обводка и штриховка контуров (7 ч.)

### **«Мир вокруг нас»**

#### **Раздел 1. Наши друзья-животные (5 ч.)**

Теория: Понятие о многообразии животных (1 ч.)

Практика: Распознавание животных на рисунках и в природе. Животные домашние и дикие. Животные нашего края. Насекомые и рыбы. Птицы перелетные и зимующие (4 ч.)

#### **Раздел 2. Зеленое чудо-растение (7 ч.)**

Теория: Многообразие растений (1 ч.)

Практика: Распознавание деревьев и кустарников. Растения нашей местности. Овощи и фрукты. Цветы, травы и грибы (6 ч.)

#### **Раздел 3. Круглый год (9 ч.)**

Теория: Понятие о сезонных изменениях в природе (2 ч.)

Практика: Признаки времен года. Наблюдение сезонных изменений в природе. Изменение в жизни животных, птиц, людей при смене времени года (7 ч.)

#### **Раздел 4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (15 ч.)**

Теория: Понятие ценности, целостности и многообразия окружающего мира (2 ч.)

Практика: Понятие неделя, название дней недели. Название месяцев и их последовательность. Профессии человека. Основные трудовые действия. Профессии родителей. Название города, где я живу. Река, на которой стоит мой город. Наша страна Россия. Символика страны. Что нас окружает. Планеты солнечной системы. Звезды и созвездия. Первый космонавт Земли (13 ч.)

### **«Изобразительная деятельность и художественный труд»**

#### **Раздел 1. Изобразительная деятельность (10 ч.)**

**Теория:** Понятие о цвете. Дополнительные цвета. Теплые и холодные цвета (2 ч.)

**Практика:** приемы работы гуашевыми красками. Смешивание основных цветов. Выполнение рисунков на тему «Осень», «Деревья в нашем парке». Учимся рисовать животных. Роспись матрешки. Весенние цветы. Зимние узоры (8 ч.)

**Раздел 2.** Лепка из пластилина (6 ч.)

**Теория:** Приемы обработки поверхности формы пальцами и стекой (2 ч.)

**Практика:** Лепка из пластилина с натуры и по представлению. Выполнение работ по темам: Стрекоза, мышка, черепашка, цветы (4 ч.)

**Раздел 3.** Работа с бумагой (15 ч.)

**Теория:** Краткая характеристика свойств бумаги (2 ч.)

**Практика:** Складывание бумаги. Изготовление объемных аппликаций. Составление сюжетной аппликации. Сочетание приемов вырезания ножницами с приемами обрывной аппликации. Оригами (13 ч.)

**Раздел 4.** Конструирование (3 ч.)

**Практика:** Конструирование модели по замыслу, рисунку, по словесной инструкции педагога (3 ч.)

**Раздел 5.** Работа с природным материалом (2 ч.)

**Практика:** Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов. Аппликация из семян и плодов растений (2 ч.)

**«Развитие элементарных математических представлений»**

**Раздел 1.** Арифметический (20 ч.)

**Теория:** Понятие основных свойств чисел натурального ряда (2 ч.)

**Практика:** Цифры и числа. Сравнение чисел первого десятка. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Решение задач с помощью рисунков (18 ч.)

**Раздел 2.** Геометрический (12 ч.)

**Теория:** Понятие о геометрических фигурах (1 ч.)

**Практика:** Уметь различать их, находить их прообразы в окружающей действительности (11 ч.)

**Раздел 3.** Содержательно-логический (19 ч.)

**Практика:** Простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции. (19 ч.)

**Раздел 4.** Пространственные отношения (11 ч.)

**Теория:** Понятие об ориентировании в пространстве (1 ч.)

**Практика:** Освоение навыков пространственного представления, взаимного расположения предметов (10 ч.)

**Список литературы**

1. «Математические ступеньки: пособие для детей 5-7 лет», С.И. Волкова, М.: Просвещение, 2016
2. «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова, М.: ТЦ Сфера, 2016
3. «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова, М.: ТЦ Сфера, 2017
4. «От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет» В 2ч. Н.А. Федосова, М.: Просвещение, 2016
5. «Занимательное азбуковедение» Волина В.В., М.: Просвещение, 1991 г.